



**CENTRO UNIVERSITÁRIO 7 DE SETEMBRO – UNI7**

**PROF. TEOBALDO CAMPOS MESQUITA**

**ATUALIZADO POR:**

**WILLYANE MOREIRA DO NASCIMENTO (CRB 3/1379)**

**DANYELE MELO ARAÚJO (CRB 3/1196)**

**MARIA JACQUELLINE DE CAMPELO PEREIRA JUCÁ (CRB 3/677)**

**NORMAS DE APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS NOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNI7**

**FORTALEZA  
2019**

## APRESENTAÇÃO

O principal objetivo deste Manual é oferecer aos potenciais usuários orientações para padronizar trabalhos acadêmicos e textos científicos na UNI7, dando à produção acadêmica da Instituição uma identidade de forma, como acontece nas boas universidades e centros de pesquisa do País.

Todas as recomendações contidas no Manual estão estritamente de acordo com as normas atuais da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), sendo contempladas especificamente as seguintes referências:

NBR 6023 (nov. 2018)	Referências – Elaboração
NBR 6024 (mar. 2012)	Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação
NBR 6027 (maio 2012)	Sumário – Apresentação
NBR 6028 (nov. 2003)	Resumo – Apresentação
NBR 10520 (ago. 2002)	Citações em documentos – Apresentação
NBR 14724 (abr. 2011)	Informação e documentação Trabalhos acadêmicos – Apresentação
NBR 6022 (mai2018)	Informação e documentação – artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – Apresentação.

A presente versão é resultado de revisões e atualizações feitas sobre o conteúdo que vem sendo disponibilizado desde 2003.

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)</b> .....	<b>4</b>
1.1	MONOGRAFIA E DISSERTAÇÃO.....	4
1.1.1	<b>Conceitos</b> .....	<b>4</b>
1.1.2	<b>Estrutura</b> .....	<b>5</b>
1.1.2.1	Elementos pré-textuais .....	5
1.1.2.2	Elementos textuais .....	15
1.1.2.3	Elementos pós-textuais .....	18
1.2	ARTIGO CIENTÍFICO.....	19
1.2.1	<b>Conceito</b> .....	<b>19</b>
1.2.2	<b>Estrutura</b> .....	<b>20</b>
1.2.2.1	Elementos pré-textuais .....	20
1.2.2.2	Elementos textuais .....	21
1.2.2.3	Elementos pós-textuais .....	21
<b>2</b>	<b>FORMATAÇÃO</b> .....	<b>23</b>
2.1	MARGENS.....	23
2.2	FONTE.....	23
2.3	ESPAÇAMENTO .....	24
2.4	INDICATIVOS NUMÉRICOS DE SEÇÃO .....	24
2.5	PAGINAÇÃO .....	24
2.6	SIGLAS.....	25
<b>3</b>	<b>CITAÇÕES</b> .....	<b>26</b>
3.1	CONCEITOS .....	26
3.2	REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO .....	26
3.2.1	<b>Citação direta</b> .....	<b>26</b>
3.2.1.1	Citação curta (até três linhas).....	26
3.2.1.2	Citação longa (mais de três linhas).....	27
3.2.1.3	Supressão de partes da citação .....	27
3.2.1.4	Acréscimos à citação.....	27
3.2.1.5	Destaques e notas complementarem .....	28
3.2.2	<b>Citação indireta</b> .....	<b>28</b>
3.2.3	<b>Citação da citação</b> .....	<b>28</b>
3.3	SISTEMA DE CHAMADAS DE CITAÇÕES .....	29

<b>3.3.1 Sistema autor-data</b> .....	<b>29</b>
<b>3.3.2 Sistema numérico</b> .....	<b>31</b>
3.4 REFERÊNCIAS EM NOTA DE RODAPÉ .....	31
<b>4 MODELOS DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>33</b>
4.1 REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO .....	33
4.2 ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS .....	34
<b>4.2.1 Identificação do(s) autor(es)</b> .....	<b>34</b>
4.2.1.1 Um autor .....	34
4.2.1.2 Dois ou mais autores .....	34
<b>4.2.2 Título e subtítulo</b> .....	<b>35</b>
<b>4.2.3 Edição, local, editora e data</b> .....	<b>35</b>
4.3 MODELOS DE REFERÊNCIAS .....	36
<b>4.3.1 Livro</b> .....	<b>36</b>
<b>4.3.2 Capítulo de livro (com autoria identificada)</b> .....	<b>36</b>
<b>4.3.3 Trabalho de grau (monografia, dissertação ou tese)</b> .....	<b>37</b>
<b>4.3.4 Artigo de Periódico Científico</b> .....	<b>37</b>
<b>4.3.5 Artigo ou matéria de jornal</b> .....	<b>37</b>
<b>4.3.6 Trabalho apresentado em evento</b> .....	<b>37</b>
<b>4.3.7 Documentos em meio eletrônico</b> .....	<b>38</b>
4.3.7.1 Banco de dados.....	38
4.3.7.2 Homepage Institucional .....	38
4.3.7.3 Arquivo em disquete, pendrive, CD-ROM, DVD e blu-ray .....	38
4.3.7.4 Email.....	38
4.3.7.5 Artigo de Revista .....	38
4.3.7.6 Matéria de Jornal .....	38
4.3.7.7 E-book .....	39
4.3.7.8 Documento sonoro .....	39
4.3.7.9 Documento iconográfico .....	39
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>40</b>

## 1 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) “representa o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido” (ABNT, 2005, p. 7) devendo ser elaborado de acordo com as especificações de cada documento, sendo esses: artigo científico, monografia e dissertação.

### 1.1 MONOGRAFIA E DISSERTAÇÃO

#### 1.1.1 Conceitos

Monografia é um trabalho acadêmico que complementa as exigências das instituições de ensino superior para conferir o grau de bacharel ou especialista em uma área específica de conhecimento.

Do ponto de vista metodológico, a monografia científica pode ser definida com um trabalho que trata de um único tema (mono), apresentado por escrito (grafia), contemplando um assunto de natureza científica.

Marconi e Lakatos (2001) apontam como características de uma monografia científica, entre outros, os seguintes pontos:

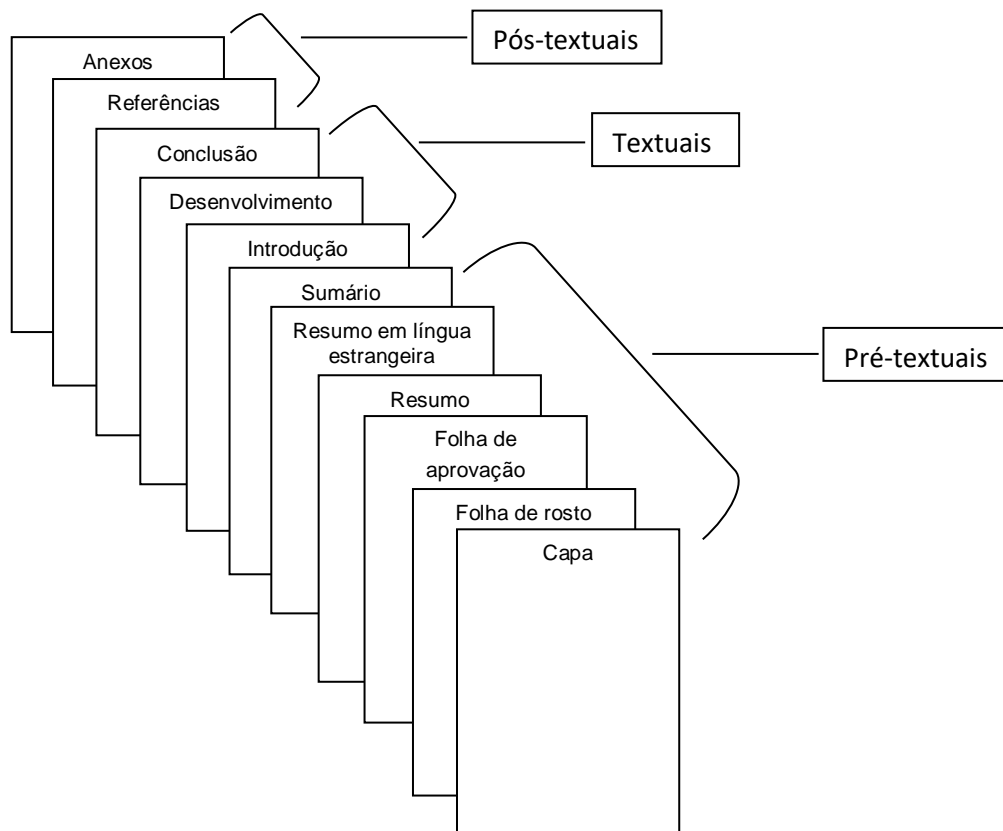
- a) Trabalho escrito, sistemático e completo;
- b) Tema específico ou particular de uma ciência ou parte dela;
- c) Uso de metodologia científica;
- d) Contribuição importante, original e pessoal para a ciência.

Dissertação é um trabalho acadêmico que “situa-se entre a monografia e a tese, porque aborda temas em maior extensão e profundidade” (MARCONI; LAKATOS, 2001, p. 223) sendo apresentado no final do curso de pós-graduação como complemento as exigências das instituições de ensino superior para conferir o título de mestre.

Este tipo de trabalho, assim como a monografia, aborda um único tema, mas que tem como objetivo reunir, analisar e interpretar informações. Devendo tornar evidente o conhecimento da literatura existente sobre o assunto e a capacidade de organização do mestrando. (ABNT, 2005, p. 2)

### 1.1.2 Estrutura

A estrutura da monografia e dissertação deverá obedecer a três partes fundamentais: pré-textuais, textuais e pós-textuais.



#### 1.1.2.1 Elementos pré-textuais

- **Capa (ver modelo na página 9)**

Deve conter as seguintes informações, nesta ordem:

- Nome da instituição;
- Nome do curso;
- Nome do autor;
- Título do trabalho;
- Subtítulo (se houver, deve ser precedido por dois pontos);
- Local (cidade) da instituição que confere o grau;
- Data (ano) da entrega do trabalho.

- **Folha de rosto (ver modelo na página 10)**

Apresenta os elementos essenciais à identificação do trabalho. Deve conter as seguintes informações, nesta ordem:

- a) Autor;
- b) Título;
- c) Subtítulo (se houver, deve ser precedido por dois pontos);
- d) Nota indicando a natureza acadêmica do trabalho (monografia, dissertação ou tese), a instituição a que será apresentado e a finalidade (grau a ser outorgado). Esta nota é colocada abaixo do título, digitada com espaçamento simples, alinhada do meio da página para a direita e escrita em fonte 12 (igual ao restante do trabalho);
- e) Nome do orientador e respectiva titulação acadêmica (só o título mais alto), colocado abaixo da nota mencionada em (c) e alinhado pela margem direita;
- f) Local (cidade) da instituição que confere o grau;
- g) Data (ano) da entrega do trabalho.

• **Folha de aprovação (ver modelo na página 11)**

Apresenta a comprovação de que a monografia foi examinada e aprovada pelo orientador e pelos examinadores. Contém os seguintes elementos:

- a) Nome do autor;
- b) Título do trabalho;
- c) Subtítulo (se houver, deve ser precedido por dois pontos);
- d) Natureza acadêmica do trabalho (monografia, dissertação ou tese), a instituição a que será apresentado e a finalidade (grau a ser outorgado). Esta informação é idêntica à nota colocada na folha de rosto, logo abaixo do título;
- e) Data de aprovação;
- f) Nome, titulação, vínculo institucional e assinatura dos componentes da banca examinadora.

• **Dedicatória; agradecimento; epígrafe**

Elementos opcionais: colocados na ordem acima, após a folha de aprovação.

- **Resumo em Português (ver modelo na página 12)**

É a apresentação breve dos pontos relevantes da monografia, ressaltando o problema estudado, os objetivos, os procedimentos metodológicos e os principais resultados e conclusões.

O resumo é feito em texto corrido (sem parágrafos e sem alíneas), podendo ter no máximo 500 palavras.

As palavras-chave (palavras representativas do conteúdo do trabalho) devem figurar logo abaixo do resumo, precedidas da expressão “**Palavras-Chave:**”, separadas entre si por pontos e finalizadas também por ponto.

- **Resumo em língua estrangeira (ver modelo na página 13)**

Elemento obrigatório, de acordo com a ABNT (NBR 14724, abril 2011), constitui uma “versão do resumo para idioma de divulgação internacional”, sendo mais utilizados os idiomas inglês, francês e espanhol. Deve ser seguido das palavras-chave, no idioma escolhido para o resumo.

- **Lista de ilustrações, Lista de tabelas**

São elementos opcionais, **se tornando obrigatórios acima de cinco (5)**. Estas listas apresentam a relação de cada uma dessas categorias e os números das páginas em que se encontram. As listas são apresentadas separadamente, cada lista se iniciando em uma nova folha, designado por seu nome específico, travessão, título e respectivo número da folha ou página.

Exemplos (quadros e tabelas):

Quadro 1 - Valores aceitáveis de erro técnico de medição relativo para antropometristas iniciantes e experiente no Estado de São Paulo.....5

Tabela 1 - Perfil socioeconômico da população entrevistada, no período de julho de 2009 a abril de 2010.....9

- **Lista de abreviaturas, Siglas e Lista de Símbolos.**

Elementos opcionais e com listas própria para cada tipo. Essas listas são organizadas em ordem alfabética, seguidas das palavras ou expressões correspondentes por extenso

Exemplos (abreviaturas e símbolos):

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas



Fil. Filosofia  
O(n) Ordem de um algoritmo

- **Sumário (ver modelo na página 14)**

O sumário contém a relação dos diversos itens e subitens do trabalho, com indicação das respectivas páginas iniciais, inclusive dos elementos do pós-texto, como anexos e apêndices.

Deve-se utilizar no sumário a mesma hierarquização de itens e subitens utilizada no texto, adotando inclusive, os destaques gráficos (caixa alta, negrito, caixa baixa, itálico etc.) empregados no texto.

Modelo de capa:



**CENTRO UNIVERSITÁRIO 7 DE SETEMBRO – UNI7  
CURSO GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**MARIA GONÇALVES DA SILVA MOTA**

**GESTÃO ESTRATÉGICA NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO: O CASO DE UMA  
ESCOLA CATÓLICA DE FORTALEZA**

**FORTALEZA**

**2016**

Modelo de folha de rosto:

MARIA GONÇALVES DA SILVA MOTA

GESTÃO ESTRATÉGICA NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO: O CASO DE UMA  
ESCOLA CATÓLICA DE FORTALEZA

Monografia apresentada ao Centro  
Universitário 7 de Setembro como requisito  
parcial para obtenção do título de Bacharel  
em Ciências Contábeis.  
Orientador: Dr. Maxweel Veras Rodrigues

FORTALEZA

2016

Modelo de folha de aprovação:

MARIA GONÇALVES DA SILVA MOTA

GESTÃO ESTRATÉGICA NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO: O CASO DE UMA  
ESCOLA CATÓLICA DE FORTALEZA

Monografia apresentada ao Centro  
Universitário 7 de Setembro como requisito  
parcial para obtenção do título de Bacharel  
em Ciências Contábeis.

---

Maria Gonçalves da Silva Mota

Monografia aprovada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

Dr. Maxweel Veras Rodrigues (Orientador)  
Centro Universitário 7 de Setembro – Uni7

---

Me. Fco. Marcel Avelino Júnior (Examinador)  
Centro Universitário 7 de Setembro – Uni7

---

Dr. Samuel Façanha Câmara (Examinador)  
Centro Universitário 7 de Setembro – Uni7

---

Me. Luiz Daniel Albuquerque Dias  
Centro Universitário 7 de Setembro – Uni7  
Coordenador do Curso

Modelo de Resumo:**RESUMO**

Esta monografia tem como objetivo compreender como os critérios de extensão de marca são desenvolvidos na segmentação da rede de restaurantes Sal e Brasa. Buscamos compreender, também, se esta expansão foi feita de maneira que não prejudique a marca e, conseqüentemente, a empresa. O estudo foi feito por meio de pesquisa bibliográfica e de mapeamento das extensões da marca Sal e Brasa. Para tanto, foram usados conceitos de estudiosos para compreender, primeiramente, a cultura de consumo, a marca e seu poder na sociedade, além do modo como esta é construída por profissionais para gerar mais valor de marca. Foi desenvolvida, também a questão da expansão de marca, como esta afeta o seu valor e como funciona em um processo de segmentação. Por fim, chegamos ao resultado que, em alguns casos, esta segmentação pode ser danosa para a marca que é expandida, tornando algumas destas extensões de marca um problema para a empresa. A empresa Sal e Brasa foi escolhida por estar amplamente presente em Fortaleza, bem como todas as suas extensões de marca, tendo o nordeste do Brasil como área de atuação e sua sede em Salvador.

**Palavras-Chave:** Extensão de marca. Segmentação. Branding. Marca. Consumo.

Fonte: ALMEIDA, Francisco Wanderson Bezerra de.

Modelo Abstract:**ABSTRACT**

This paper aims to understand how the brand expansion criteria are developed in the targeting of Sal e Brasa restaurants. We seek to understand also if this expansion was done in a way that does not harm the brand and hence the company. The study was done by means of bibliographic research and mapping the extensions of the brand Sal e Brasa. To this end, scholars concepts were used to understand, first, consumer culture and the brand and its power in society and how it is built by professionals to generate greater brand value. It was developed also the question of brand expansion and how this affects the value of the brand and how it works in the segmentation process. Finally, we come to the result that in some cases, this segmentation can be damaging to the brand that is expanded, making some of these brand extensions a problem for the company. The company was chosen because it is widely present in Fortaleza, as all of its brand extensions, and northeastern Brazil as an area of operations and its headquarters in Salvador.

**Keywords:** Brand extension. Targeting. Branding. Brand. Consumption.

Fonte: ALMEIDA, Francisco Wanderson Bezerra de.

Modelo de Sumário:

<b>SUMÁRIO</b>	
<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>11</b>
1.1 DEFINIÇÃO DO PROBLEMA.....	11
1.2 OBJETIVOS.....	13
<b>1.2.1 Objetivos específicos.....</b>	<b>13</b>
<b>1.2.2 Objetivo geral.....</b>	<b>13</b>
1.3 METODOLOGIA.....	14
14 ESTRUTURA DO TRABALHO.....	15
<b>2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....</b>	<b>16</b>
2.1 DEFINIÇÃO DE PLANEJAMENTO.....	16
2.2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	19
2.3 AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO NA PERSPECTIVA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	37
2.4 CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	41
<b>3 GESTÃO DA QUALIDADE.....</b>	<b>44</b>
3.1 BREVE HISTÓRICO.....	44
3.2 QUALIDADE NOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS.....	45
3.3 CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	49
<b>4 INDICADORES DE QUALIDADE.....</b>	<b>54</b>
4.1 INDICADORES COMO INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO DE DESEMPENHO.....	54
4.2 PROPOSTA DE ESTRUTURA DE INDICADORES.....	57
<b>5 ESTUDO DE CASO.....</b>	<b>75</b>
5.1 DIAGNÓSTICO.....	75
5.2 AVALIAÇÃO.....	79
<b>6 CONCLUSÃO.....</b>	<b>86</b>
REFERÊNCIAS .....	89
APÊNDICES.....	92

### 1.1.2.2 Elementos textuais

Essa parte do trabalho deve conter os seguintes capítulos:

- **Introdução**

Na introdução o autor apresenta aos leitores uma visão geral da sua monografia, explicitando o problema estudado, as hipóteses de pesquisa e os objetivos do trabalho.

A seguir apresentam-se algumas orientações específicas sobre os principais tópicos que compõem a Introdução.

*a) Problema:*

O problema é o assunto principal do trabalho. É o que se pretende abordar, o que se quer pesquisar, a dificuldade que se procura resolver ou, em última análise, a pergunta que a pesquisa se propõe a responder.

Ao apresentar o problema, o autor deve justificar a necessidade de pesquisá-lo e destacar a importância de sua solução para a ciência, a sociedade e a instituição patrocinadora, se for o caso. É importante, também, delimitar sua abrangência, especificando, entre outras coisas, a população, a área geográfica e o horizonte temporal considerados no trabalho.

*b) Hipóteses:*

As hipóteses são necessárias quando se trata de um trabalho em que se procura estabelecer relações de causa e efeito entre fatos. São respostas ou soluções presumidas (portanto, provisórias e sujeitas a teste) para o problema apresentado. Como são “respostas”, as hipóteses devem sempre ser formuladas de modo afirmativo.

*c) Objetivos:*

Objetivos informam para que ou com que finalidade o trabalho foi feito, indicando ao leitor o que o autor quis demonstrar ou até onde ele quis chegar.

Algumas vezes, por conveniência metodológica, os objetivos precisam ser divididos em geral e específicos. O objetivo geral, como o próprio nome indica, é o propósito final do trabalho, enquanto que os objetivos específicos são etapas intermediárias para se atingir o objetivo geral. Os objetivos específicos devem ser relacionados com o objetivo geral, de modo que se todos os objetivos específicos forem alcançados, o objetivo geral terá sido automaticamente alcançado.



Na maioria dos casos, é possível relacionar os objetivos específicos com as hipóteses, podendo-se formular um objetivo específico correspondente a cada hipótese.

A lista a seguir sugere alguns verbos adequados para iniciar a formulação de objetivos:

Aferir	Comparar	Definir	Especificar	Mostrar
Analisar	Comprovar	Delinear	Estabelecer	Qualificar
Apontar	Confirmar	Demonstrar	Explicar	Quantificar
Apresentar	Conhecer	Descrever	Gerar	Realizar
Avaliar	Constatar	Determinar	Identificar	Relacionar
Caracterizar	Construir	Diagnosticar	Indicar	Verificar
Classificar	Criar	Discutir	Medir	-

Fonte: MESQUITA, Teobaldo Campos.

#### • Referencial teórico

É um apanhado dos aspectos teóricos mais estreitamente relacionados com o tema estudado, e tem como fonte a bibliografia utilizada como referência para o trabalho.

Este capítulo contém os fundamentos teóricos sobre os quais o autor da monografia se apoia para formular e comprovar suas hipóteses ou para justificar os pontos de vista emitidos, principalmente na análise dos resultados e nas conclusões.

#### • Metodologia

##### a) Descrição do universo da pesquisa:

Descrição da população e da área geográfica que foram objetos da pesquisa, enfatizando os aspectos fisiográficos, históricos, políticos, religiosos, econômicos, sociais e antropológicos que possam ter influência sobre o fato ou fenômeno pesquisado.

##### b) Amostragem e coleta de dados:

Descreve com detalhes o método utilizado para o cálculo do tamanho da amostra, apresentando a fórmula de cálculo, os critérios de escolha da fórmula, os pressupostos e a forma de extração da amostra.

Esta etapa exige conhecimento das técnicas de amostragem, que pertencem ao campo da estatística e constituem um tópico bastante especializado dessa

matéria. Portanto, é conveniente que esta tarefa seja feita com a assistência de uma pessoa treinada no assunto.

*c) Identificação das variáveis:*

Variável é qualquer medida ou contagem que pode assumir diferentes valores de um indivíduo para outro. Por exemplo, idade, cor, raça, escolaridade, renda, capacidade de aprendizagem, eficiência, área, população etc. são variáveis porque, como são diferentes para cada pessoa ou região, permite comparar os indivíduos ou regiões entre si.

A identificação das variáveis deve ser feita na fase de planejamento do trabalho, a fim de orientar a elaboração dos questionários ou outros instrumentos de coleta de dados primários e secundários.

*d) Especificação dos modelos de análise:*

Entende-se por modelos de análise os esquemas utilizados para verificar a existência das relações entre variáveis, como foram previstas nas hipóteses.

Os modelos mais comumente empregados são as análises estatísticas, como regressão simples e múltipla, correlação, análise de variância e alguns testes não paramétricos. Há outras técnicas menos sofisticadas que também podem ser utilizadas para testar relações entre variáveis, como a análise tabular e a análise gráfica. Nessa fase do trabalho também é importante a participação do Orientador.

• **Apresentação dos resultados**

Este capítulo constitui a parte mais importante da monografia, pois representa o coroamento de todo o processo metodológico desenvolvido pelo autor no sentido de demonstrar a validade das hipóteses ou, em última análise, de responder aos questionamentos feitos na problematização do tema.

Os resultados são geralmente agrupados sob a forma de tabelas e quadros, acrescentando-se os comentários necessários para complementar sua interpretação, bem como figuras que possam ilustrar melhor a apresentação dos resultados.

**OBS: Existe diferença técnica entre tabela e quadro:**

- ✓ Tabela é um conjunto de informações exclusivamente numéricas, dispostas em linhas e colunas, obtidas através de processamento dos dados originais e mostrando, via de regra, relações matemáticas entre linhas ou colunas.

- ✓ Quadro é também um arranjo semelhante de informações, porém com as seguintes características: (a) as informações podem ser numéricas, não numéricas ou mistas; (b) são meramente descritivas e informativas, e não analíticas (as linhas ou colunas não apresentam qualquer relação matemática entre si). Do ponto de vista visual, o quadro se diferencia da tabela por ser fechado nas laterais.

Tanto os quadros, como as tabelas, exigem sempre a identificação da fonte das informações que exibem.

As tabelas, quadros e figuras são numerados sequencialmente (uma sequência para cada um) e identificados acima por um título e abaixo sua fonte.

#### • **Conclusões**

As conclusões se referem às consequências e à aplicabilidade dos resultados da pesquisa. De acordo com Marconi e Lakatos (2001), elas devem evidenciar os avanços conquistados com o estudo, apontar a relação entre os fatos verificados, indicar as limitações do estudo e sugerir novos estudos.

Ainda segundo a mesma fonte, as conclusões devem ser redigidas de forma precisa e categórica, sem perder-se em argumentações e “[...] têm de refletir a relação entre os resultados obtidos e as hipóteses enunciadas” (MARCONI; LAKATOS, 2001, p.134).

Como se depreende da citação acima, as conclusões estão muito vinculadas a uma formulação prévia de hipóteses, sendo elas uma afirmação da validade ou não validade dessas hipóteses. No entanto, muitas das monografias na área das ciências sociais, e mais propriamente na área da pedagogia, são pesquisas exploratórias ou ensaios monográficos, que por sua natureza, não se baseiam em hipóteses.

Nesses casos, a denominação do item final da monografia pode ser “Considerações finais”.

#### 1.1.2.3 Elementos pós-textuais

##### • **Referências**

Relacionam-se sob essa denominação todas as obras que foram efetivamente consultadas durante a elaboração do trabalho, mesmo que não tenham sido citadas no texto.

Esta recomendação leva em conta que nem todos os trabalhos que são consultados precisam ser referenciados no texto (manuais de estatística e de metodologia da pesquisa, por exemplo), porém a consulta deve ser registrada, para efeito de avaliação do trabalho pela banca examinadora.

- **Apêndices e Anexos**

São informações que o autor do trabalho julga importantes, porém não acha conveniente apresentá-las no corpo do texto.

Os apêndices e os anexos são identificados por letras maiúsculas consecutivas, seguidas de travessão ( – ) e do título do anexo ou apêndice correspondente.

Exemplo: APÊNDICE A – Questionário aplicado com os professores.

ANEXO A – Ata da reunião do dia 23/05/2016

**OBS: Existe diferença técnica entre Apêndice e Anexos:**

- ✓ Apêndice é uma informação do mesmo tipo do anexo, porém constitui elaboração do autor do trabalho, sendo resultado do processo de construção do próprio trabalho. Exemplo: desenvolvimentos matemáticos, detalhamento de partes do trabalho, cálculo de índices, etc.
- ✓ Anexo é uma informação colocada fora do corpo do trabalho e não representa elaboração do autor, ou seja, é algo que foi obtido em outras fontes e apresentado da maneira que estava na fonte original. Exemplo: mapas, leis, unidades de medida, etc.

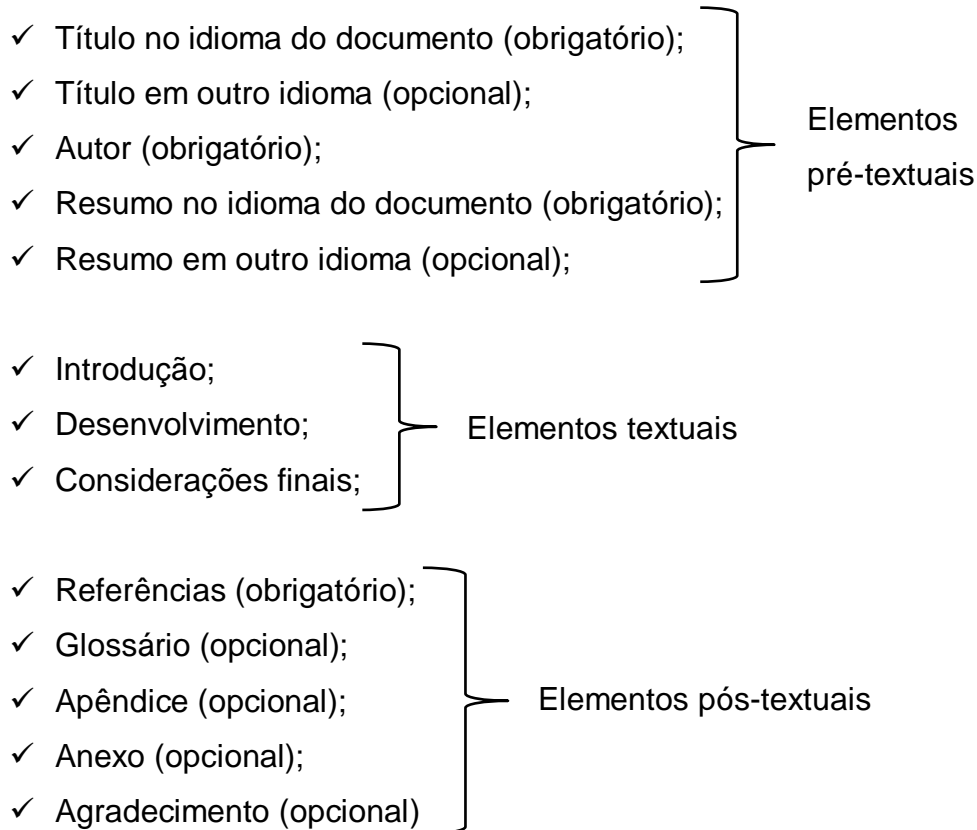
## 1.2 ARTIGO CIENTÍFICO

### 1.2.1 Conceito

O artigo científico “distingue-se dos diferentes tipos de trabalhos científicos pela sua reduzida dimensão e conteúdo” (MARCONI; LAKATOS, 2010, p. 243) sendo necessário para complementar as exigências das instituições de ensino superior para conferir o grau de bacharel ou especialista em uma área específica de conhecimento. (Ver modelo na página 22)

## 1.2.2 Estrutura

A estrutura do artigo compreende os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, organizados da seguinte maneira:



### 1.2.2.1 Elementos pré-textuais

- **Título**

Deve ser inserido na página de abertura do artigo e no idioma do texto. Sua formatação seguirá a mesma utilizada no corpo do artigo.

- **Autor**

Deve ser inserido de forma direta logo após o título, separado por um espaço e alinhado ao lado direito da página. Quando houver mais de um autor, pode ser indicado na mesma linha sendo separado por vírgula, ou abaixo do primeiro. Na nota de rodapé deve constar a vinculação acadêmica de cada autor.

- **Resumo**

O resumo é feito em texto corrido (sem parágrafos e sem alíneas), podendo ter no máximo 250 palavras.

As palavras-chave (palavras representativas do conteúdo do trabalho) devem vir logo abaixo do resumo, precedidas da expressão: **Palavras-Chave**, separadas entre si por pontos e finalizadas também por ponto.

#### 1.2.2.2 Elementos textuais

- Ver página 15.

#### 1.2.2.3 Elementos pós-textuais

- Ver página 18.

Modelo do Artigo**Gestão estratégica na instituição de ensino:  
o caso de uma escola católica de Fortaleza**Maria Gonçalves da Silva Mota<sup>1</sup>**Resumo:**

O presente estudo teve como objetivo analisar o sistema de gestão de uma instituição de ensino católica na cidade de Fortaleza. Para tanto, foi aplicada no Colégio Sagrado Coração uma entrevista com os funcionários da instituição. A pesquisa caracterizou-se por ser qualitativa e exploratória. Após a coleta, os dados foram contextualizados, agrupados e analisados conforme a sistemática da análise de conteúdo. Ao final pode-se constatar que a instituição possui uma forte cultura organizacional e visão de mercado, bem como ferramentas de planejamento e preocupação com os colaboradores. Ao mesmo tempo, nota-se a falta de indicadores de desempenho e inexistência de ferramentas que forneçam feedback das partes interessadas

**Palavras-Chave:** Gestão estratégica. Ensino. Escola católica.

**INTRODUÇÃO**

A abordagem da gestão estratégica nas escolas como objeto de estudo da perspectiva da teoria das organizações constitui-se um desafio aos estudiosos e pesquisadores dos campos de Educação e dos Estudos Organizacionais.

**1 GESTÃO ESTRATÉGICA ESCOLAR**

A gestão da educação tem sido objeto de crescente preocupação dos governos e de atenção das sociedades, em razão de imperativos e desafios postos pelas transformações econômicas, políticas e culturais tanto internas como externas aos países.

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de pedagogia no Centro Universitário 7 de Setembro.

## 2 FORMATAÇÃO

### 2.1 MARGENS

É recomendado que os elementos textuais e pós-textuais sejam digitados no anverso e verso das folhas, neste caso, as margens devem ser para o anverso, esquerda e superior de 3 cm; e direita e inferior 2 cm. Para o verso direita e superior de 3 cm, e esquerda e inferior de 2 cm.

Recomenda-se que os trabalhos que serão disponibilizados em meio digital sejam formatados sem utilização das especificações para anverso.

**Observação importante:** ao comandar a impressão, deve-se ter o cuidado de configurar o tamanho da folha para A4. Se nada for especificado, o computador fará a impressão para o tamanho “carta”, causando alteração das margens.

### 2.2 FONTE

De acordo com a ABNT (NBR 14724, abril 2011), o aspecto visual da monografia (projeto gráfico) é de responsabilidade do autor. Entretanto as seguintes sugestões podem ser úteis para os estudantes que pela primeira vez se defrontam com a elaboração de um trabalho de grau:

Para o texto usa-se fonte tamanho 12, inclusive capa. As mais usadas são a Times New Roman e Arial.

**Exceções:** Usa-se uma fonte em tamanho menor (sugerimos fonte 10) para citações com mais de três linhas, notas de rodapé, números das páginas e legendas das ilustrações e tabelas.

Para o título do trabalho (na capa e na folha de rosto) deve ser usada a mesma fonte do texto, em caixa alta, negrito e tamanho da fonte 12.

Para os títulos internos (capítulos, itens e subitens) também se usa a mesma fonte, adotando-se para os títulos das seções primárias (capítulos) e demais seções e subseções de cada capítulo a seguinte hierarquia: **CAIXA ALTA NEGRITO**, CAIXA ALTA SEM NEGRITO, **caixa baixa negrito**, *caixa baixa itálico* e caixa baixa sublinhado.

Exemplo:

#### **1 INTRODUÇÃO**

##### 1.1 METODOLOGIA

###### **1.1.1 Tipo de pesquisa**



### 1.1.1.1 Pesquisa qualitativa

#### 1.1.1.1.1 Conceito

## 2.3 ESPAÇAMENTO

O texto deve ser digitado em espaço 1,5, exceto as seguintes partes, que são digitadas em espaço simples:

- ✓ Citações com mais de três linhas;
- ✓ Notas de rodapé (ficam separadas do texto por um espaço simples de entre as linhas e por filete de 5 cm, a partir da margem esquerda);
- ✓ Legendas de ilustrações e tabelas;
- ✓ Nota sobre a natureza do trabalho (folha de rosto);
- ✓ Referências.

As referências devem ser separadas entre si por um espaço simples.

Os títulos das seções e das subseções devem ser separados do texto, antes e depois, por um espaço 1,5 (um enter).

Se o título ocupar mais que uma linha deve ficar alinhado abaixo da primeira letra, da primeira palavra do título.

## 2.4 INDICATIVOS NUMÉRICOS DE SEÇÃO

O indicativo numérico de uma seção ou subseção vem antes do título, alinhado à esquerda e separado por título por um espaço de caractere.

As seções sem indicativo numérico são: Sumário, Resumo, Referências, Apêndice e Anexo. Estes títulos devem ser centralizados.

## 2.5 PAGINAÇÃO

Todas as folhas do trabalho, a partir da folha de rosto, são contadas para fins de numeração, porém as folhas dos elementos pré-textuais não são numeradas.

A numeração deve ser impressa a partir da primeira folha da parte textual, obedecendo à sequência de contagem desde a folha de rosto.

A numeração, em algarismos arábicos, deve ser colocada no canto superior direito da folha a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha.

**OBS.:** Quando o trabalho for digitado em anverso e verso, a numeração das páginas deve ser colocada no anverso da folha, no canto superior direito; e no verso, no canto superior esquerdo.

As folhas dos elementos pós-textuais são numeradas normalmente, continuando a sequência de paginação do texto.

Cada seção primária do trabalho (capítulo) deve começar em uma nova folha.

## 2.6 SIGLAS

Quando uma sigla for usada pela primeira vez no texto, deve-se colocar primeiro a forma completa do nome e depois a sigla, entre parênteses.

Exemplo: Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

Nas utilizações posteriores da mesma sigla, a forma por extenso não precisa ser colocada, empregando-se normalmente a sigla, sem os parênteses.

### 3 CITAÇÕES

#### 3.1 CONCEITOS

Citação é a utilização, no texto que estamos produzindo, de partes de outros trabalhos ou de ideias de outros autores, de preferência reconhecidos como autoridades no assunto tratado. Faz-se a citação para esclarecer algum aspecto particular do tema ou para reforçar um argumento nosso com o ponto de vista do outro autor.

Existem três tipos de citação:

**Citação direta**: transposição literal de um texto de outro autor, no todo ou em parte;

**Citação indireta**: apresentação do conteúdo de um trecho de outro autor, sem transcrição literal;

**Citação da citação**: citação direta ou indireta de outro autor ao qual não se teve acesso no original, mas sim através de outra citação.

Independentemente do tipo, sempre que se faz uma citação, indica-se a fonte de onde ela foi retirada.

#### 3.2 REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO

##### 3.2.1 Citação direta

Em qualquer citação direta devem constar o nome do autor, o ano de publicação do trabalho e o número da página de onde foi retirada a citação.

##### 3.2.1.1 Citação curta (até três linhas)

Se a citação tem até 3 linhas, deve ser feita no próprio texto, entre aspas duplas. Se já houver partes entre aspas no original citado, estas devem ser indicadas por aspas simples.

**Exemplos:**

De acordo com Triviños (1987, p.110), “os estudos de caso têm por objetivo aprofundar a descrição de determinada realidade.”

“Os estudos de caso têm por objetivo aprofundar a descrição de determinada realidade.” (TRIVIÑOS, 1987, p.110).

### 3.2.1.2 Citação longa (mais de três linhas)

A citação com mais de três linhas é feita **sem aspas** e deve ser diferenciada do texto através dos seguintes destaques: (a) recuo de 4 cm a partir da margem esquerda; (b) letra menor do que a utilizada no texto (sugerimos fonte 10) e (c) espaçamento simples.

Exemplo:

A pesquisa bibliográfica, ou de fontes secundárias, abrange toda bibliografia já tornada pública em relação ao tema de estudo, desde publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, teses, material cartográfico etc. (MARCONI; LAKATOS, 2010, p.166).

A citação é separada do texto, antes e depois, por dois espaços 1,5.

Se houver partes entre aspas no original a ser citado, estas são transpostas normalmente para a citação.

A chamada do autor pode ser feita antes ou depois da citação. Nos dois casos. Observam-se as mesmas normas adotadas para as citações com até três linhas.

### 3.2.1.3 Supressão de partes da citação

A supressão de palavras ou frases da citação é representada pelo sinal de reticências colocado entre colchetes.

Exemplo:

De acordo com Severino (1986, p.130), “[...] o que se tem em vista é a síntese das ideias, [...] é tomar uma posição própria a respeito das ideias enunciadas [...]”.

### 3.2.1.4 Acréscimos à citação

Acréscimos são observações ou explicações colocadas por quem está fazendo a citação, para melhorar a compreensão de alguma passagem do texto citado. Devem ser feitas entre colchetes, tanto para citações longas (mais de três linhas) como para citações curtas (até três linhas).

Exemplo:

De acordo com Spina (1985, p.7-8), “os trabalhos de grau [tese, dissertação e monografia] apresentam diferenças que devem ser bem explicadas”.

### 3.2.1.5 Destaques e notas complementarem

Para se fazer algum destaque na citação, grifa-se a parte a ser destacada, seguindo-se a expressão “grifo meu” ou “grifo nosso” ou ainda “grifo do autor”, logo após a informação do autor, ano e página, dentro dos parênteses. Para grifar pode-se usar negrito, itálico ou sublinhado, mantendo-se apenas uma dessas formas em todo o trabalho, se for o caso.

Exemplo:

Como afirma Pimentel (2001, p.129, grifo meu), “a escravidão acabava se tornando **desejada** pelo escravo”.

Quando a informação citada foi obtida através de palestras, debates, comunicações etc., colocar entre parênteses, após a citação, a expressão “informação verbal”, e em nota de rodapé, detalhes como: nome do informante, local, data, evento etc.

Exemplo:

No texto:

“A receita tributária do país cresceu de forma constante nos últimos 3 anos” (informação verbal)<sup>1</sup>.

No rodapé:

---

<sup>1</sup> Palestra do Prof. Júlio Monteiro, no auditório da FIEC, dia 29/07/2016.

Na citação de trabalhos não publicados, ou em elaboração, estes fatos devem ser indicados entre parênteses, logo após a citação, usando-se também uma nota de rodapé para apresentar mais detalhes, se for o caso.

### 3.2.2 Citação indireta

É a apresentação do conteúdo de um trecho do trabalho de outro autor, sem transcrição literal.

- ✓ Nas citações indiretas não é necessário usar aspas;
- ✓ A indicação do número da(s) página(s) dos trechos citados é opcional;
- ✓ O sobrenome do autor e ano é obrigatório.

### 3.2.3 Citação da citação

É a citação de um trecho de uma obra à qual não se teve acesso no original. Deve ser indicada da seguinte forma:

- ✓ Sobrenome do autor original e ano que consta na citação, seguido da palavra latina “*apud*” (pronuncia-se ápuđ; significa: “citado por”).
- ✓ Sobrenome do autor da obra consultada, ano de publicação e número da página. É este autor que aparece na lista de referências bibliográficas.

Exemplos:

Segundo Brandão (1992 *apud* MESQUITA, 1994, p.6), “[...] nem sempre se observa a convergência dos objetivos das políticas econômicas”.

“[...] nem sempre se observa a convergência dos objetivos das políticas econômicas” (BRANDÃO, 1992 *apud* MESQUITA, 1994, p.6).

Esta forma indica que o trecho citado é de Brandão (1992), mas foi lido no trabalho de Mesquita (1994, p.6), onde se encontra como citação.

### 3.3 SISTEMA DE CHAMADAS DE CITAÇÕES

Existem dois sistemas de chamadas: sistema “autor-data” e sistema numérico. Uma vez adotado um sistema, este deve ser usado em todo o trabalho.

#### 3.3.1 Sistema autor-data.

Para utilizar este sistema é conveniente que a lista de referências bibliográficas ao final do trabalho esteja em ordem alfabética. Devem ser observadas as seguintes regras:

- Quando a chamada do autor é feita no texto, somente o ano e o número da página ficam entre parênteses; o nome do autor é grafado em letras normais, com apenas a inicial maiúscula.
- Quando a chamada é feita após a citação, fica entre parênteses o nome do autor, ano e o número da página. (ver exemplos na página 20, item 3.2.1.1)
- Sempre que o nome do autor estiver entre parênteses, deve ser grafada em CAIXA ALTA.
- Se o trecho citado pertence a dois ou três autores e a chamada é feita no texto, mencionam-se normalmente os sobrenomes dos autores, sem usar o ponto e vírgula.

Exemplo:

Na opinião de Barros e Legfeld (2000, p. 22), A “metodologia científica consiste em estudar e avaliar os vários métodos disponíveis, identificando suas aplicações e as limitações do seu uso”.

- Se o trecho citado pertence a dois ou três autores e a chamada é feita após a citação, mencionam-se os sobrenomes dos autores, separados por ponto e vírgula, na ordem em que eles aparecem na entrada da referência bibliográfica.

Exemplo:

“A metodologia científica consiste em estudar e avaliar os vários métodos disponíveis, identificando suas aplicações e as limitações do seu uso” (BARROS; LEHFELD, 2000, p.22).

- Se há mais de três autores, coloca-se o sobrenome do primeiro, seguido da expressão *et al.* (abreviado de *et alii* – “e outros”). A forma depende da colocação da chamada do autor: antes ou depois da citação.

Exemplo:

Como afirmam Sobreira *et al.* (1996, p. 65), [fazer citação]

Ou

[após a citação] (SOBREIRA *et al.*, 1996, p.65).

- Havendo coincidências de chamadas de autores com o mesmo sobrenome e data de publicação, acrescentam-se aos sobrenomes dos autores a letra inicial dos respectivos prenomes. Se ainda persistir a coincidência, coloca-se o prenome por extenso.

Exemplos:

SILVA, P. (1998)

SILVA, R. (1998)

SILVA, Reinaldo (1998)

- Havendo citações indiretas de mais de um trabalho do(s) mesmo(s) autor (es), publicados em anos diferentes, mencionados simultaneamente, coloca-se o sobrenome do autor seguido das datas dos trabalhos citados, separadas por vírgula e na ordem crescente do ano.

Exemplo:

(LAKATOS; MARCONI, 1989, 1994, 2001).

Brandão (1999, 2002).

- Havendo citações de mais de um trabalho do mesmo autor, publicados no mesmo ano, colocam-se junto ao ano, sem espaço, letras minúsculas sequenciadas para distinguir cada trabalho.

Exemplo:

(NUNES, 2001a)

(NUNES, 2001b)

- Nas citações indiretas, quando são citadas várias obras, de diferentes autores, as chamadas das citações são feitas em ordem alfabética e separadas por ponto e vírgula.

Exemplo:

(BUENO, 1985; KIRKOFF, 1997; SARAIVA, 1977).

### 3.3.2 Sistema numérico

Neste sistema a indicação da fonte é feita por uma numeração única e consecutiva, em algarismos arábicos, remetendo à lista de referências no final do trabalho ou do capítulo, na ordem em que aparecem no texto.

A indicação pode ser feita entre parênteses, alinhada no texto, ou em sobrescrito, após o ponto que fecha a citação.

O sistema numérico não deve ser usado quando há notas de rodapé.

### 3.4 REFERÊNCIAS EM NOTA DE RODAPÉ

Em algumas áreas de conhecimento é comum a utilização de notas de rodapé para fazer referências bibliográficas. As regras a observar são as seguintes:

- A numeração das notas é feita por algarismos arábicos, devendo ter numeração única e consecutiva para cada capítulo ou parte. Não se reinicia a numeração a cada página.
- A primeira citação de uma obra em nota de rodapé deve ter sua referência completa.
- Citações da mesma obra ou do mesmo autor podem ser feitas de forma abreviada, desde que sejam consecutivas e se encontrem na mesma página. São usadas as seguintes expressões:
  - a) *Idem* (ou id.): usa-se para substituir apenas o nome do autor (são citadas obras diferentes do mesmo autor).



Exemplo:


---

<sup>1</sup> LAKATOS; MARCONI. **Metodologia científica**, p.44.

<sup>2</sup> Id. **Técnicas de pesquisa**, 1992, p. 44.

- b) *Ibidem* (ou *ibid.*): para indicar a mesma obra, variando apenas a página. (São citadas páginas diferentes da mesma obra).

Exemplo:


---

<sup>1</sup> LAKATOS; MARCONI. Metodologia científica, p. 108.

<sup>2</sup> *Ibid.*, p.202.

- c) *Opus citatum* (ou *op. cit.*): para se referir à obra do autor indicado citada pela última vez no texto.

Exemplo:


---

<sup>1</sup>RUIZ, 2002, p.81.

<sup>2</sup>LAKATOS; MARCONI, *op. cit.*, p.55.

Esta chamada refere-se ao livro “Metodologia Científica”, de Lakatos e Marconi, que foi a última obra dessas autoras citadas no texto.

Sempre que se usa esta forma abreviada, o leitor é obrigado a localizar a última referência aos autores, para entender de que obra se trata. Portanto, seu emprego deve se restringir ao menor número possível de referências, e somente quando essas referências tenham que se repetir muitas vezes.

- d) *Loco citato* (ou *loc. cit.*): indica citação repetida de uma determinada passagem do texto.

Exemplo:


---

<sup>1</sup>RUIZ, 2002, p. 120-121.

<sup>2</sup>RUIZ, 2002, *loc.cit.*

- e) *Confira; confronte* (ou *cf.*): remete o leitor a uma determinada fonte bibliográfica.

Exemplo:


---

<sup>1</sup> Cf. ABNT (NBR 10520/2002).

## 4 MODELOS DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 4.1 REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO

Relacionam-se as referências bibliográficas em lista própria no fim do trabalho (logo após o texto).

A lista bibliográfica deve ser ordenada alfabeticamente pela entrada (autor, título).

Os elementos da publicação referenciada devem ser, sempre que possível, extraído da folha de rosto da publicação; quando obtidos em outras partes ou através de outras fontes, os elementos devem ser indicados entre colchetes.

Os elementos essenciais e complementares da referência devem ser apresentados em sequência padronizada.

Elementos essenciais: autor, título, subtítulo (se houver), edição (se houver), local de publicação, editora, data de publicação.

Elementos complementares: indicações de outros tipos de responsabilidade (ilustrador, tradutor, revisor, adaptador, compilador etc.), nº de páginas, nº de volumes, série editorial ou coleção, indicação de tipo de fascículo, ilustração, dimensão, notas e ISBN (*Internacional Standard Book Numbering*).

**Nota: Dependendo do tipo de publicação, elementos complementares podem tornar-se essenciais. Na referência de livro, por exemplo, o título da série e o respectivo número são complementares; já para a publicação seriada (periódicos e coletâneas, por exemplo) são considerados essenciais.**

Para compor cada referência, deve-se obedecer a sequência dos elementos, conforme os modelos apresentados no item 4.3.

As referências são alinhadas somente à margem esquerda e de forma a se identificar individualmente cada documento.

Utiliza-se nas referências bibliográficas o mesmo tipo e tamanho de letra utilizado no texto.

As referências bibliográficas são digitadas em espaçamento simples. Entre uma referência e outra se usa um espaço simples.

Nomenclatura científica de gêneros e espécies, que são expressos em latim, assim como os demais termos em língua estrangeira, deve ser grafada em *itálico*, observando-se para que não ocorra divisão silábica.

Para os títulos das obras referenciadas, utiliza-se preferencialmente o **negrito**. Ressaltamos que a utilização do itálico para destacar o título da obra não é aconselhado, já que este destaque é utilizado para realçar as palavras em língua estrangeira no corpo do texto.

**OBS: Isto não se aplica às obras sem indicação de autoria, cujo elemento de entrada é o próprio título, já destacado pelo uso de letras maiúsculas na primeira palavra do título, incluindo os artigos (definidos e indefinidos) e palavras monossilábicas iniciais.**

## 4.2 ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

### 4.2.1 Identificação do(s) autor(es)

#### 4.2.1.1 Um autor

O autor é identificado pelo último sobrenome, em caixa alta, seguido pelo nome e os outros sobrenomes, na ordem normal. O nome do autor é separado do título do trabalho por um ponto.

Se o último sobrenome do autor se refere a parentesco (ex: filho, sobrinho, neto), usa-se o penúltimo sobrenome seguido da palavra que indica o parentesco, ambos em caixa alta. Exemplo: DELFIM NETO, Antônio.

As partículas de, da, dos, e e outras, junto ao último sobrenome não acompanham este sobrenome na abertura da referência. Exemplo: um autor chamado José Teixeira de Almeida deve ser identificado como: ALMEIDA, José Teixeira de.

**OBS.: Para os autores com nomes hispânicos, nomes compostos e sobrenomes com prefixo, consultar a NBR 6023:2018.**

#### 4.2.1.2 Dois ou mais autores

Até três autores: cada autor é identificado de acordo com a regra anterior. Os autores são separados por ponto e vírgula (;).

Quatro ou mais autores: é conveniente identificar todos, mas é permitido indicar apenas o primeiro autor, da forma já descrita, e coloca-se em seguida a expressão latina *et al.*

#### 4.2.2 Título e subtítulo

Para os títulos das obras referenciadas, utiliza-se preferencialmente o **negrito**.

O subtítulo vem logo depois do título e é separado deste por dois pontos (:). O subtítulo é grafado normalmente, sem o destaque (negrito) usado no título.

**OBS.: Em títulos muito longos pode-se suprimir as últimas palavras, desde que não seja alterado o sentido. A supressão é indicado por reticências entre colchetes.**

#### 4.2.3 Edição, local, editora e data

Indica-se a partir da segunda edição, colocando-se em algarismos arábicos o número da edição, seguindo de ponto e da abreviação “ed.”. Exemplo: 3. ed.

Informa-se o nome da cidade onde foi feita a publicação do material que está sendo referenciado. Após o nome da cidade, não é necessário colocar o estado ou país, a não ser que haja nomes coincidentes. Exemplo: Viçosa, MG; Viçosa, AL ou Viçosa, CE; Cascavel, PR ou Cascavel, CE; Cambridge, UK ou Cambridge, USA. Quando não é possível determinar o local, pode ser indicado o estado ou país (desde que conste no documento) ou utiliza-se a expressão *sine loco*, abreviada, entre colchetes [S.I.] (A consoante “S” sendo maiúscula).

OBS.: Quando a cidade não consta no documento, mas pode ser localizada, podemos indicá-la entre colchetes. Exemplo: [São Paulo]

Exemplo:

KRIEGER, Gustavo; NOVAES, Luís Antonio; FARIA, Tales. Todos **os sócios do presidente**. 3. ed. [S.I.]: Scritta, 1992. 195p.

Após o local acrescenta-se dois pontos (:) e o nome da editora ou instituição responsável pela publicação, sem a palavra designativa da mesma. Exemplo: São Paulo: Atlas (e não Editora Atlas S.A.). Quando a editora não puder ser identificada, deve-se indicar a expressão *sine nomine*, abreviada, entre colchetes [s.n.].

Exemplo:

FRANCO, I. **Discursos**: de outubro de 1992 a agosto de 1993. Brasília, DF: [s.n], 1993. 107p.

**OBS<sup>1</sup>.: Quando houver mais de uma editora indica-se as duas com seus respectivos locais (cidades), separadas por ponto e vírgula.**

**OBS<sup>2</sup>.: Se não for possível identificar local e editora coloca-se entre colchetes: [S.l.:s.n.]**

A data da publicação é o último dos elementos essenciais da referência bibliográfica. Pode ser informado apenas o ano em algarismos arábicos (livros, trabalhos de grau) ou o mês e o ano (periódicos).

Se nenhuma data de publicação puder ser determinada, registra-se uma data aproximada entre colchetes, conforme indicado:

Exemplos:

[1971 ou 1972]	um ano ou outro
[1969?]	ano provável
[1973]	ano certo, não indicada no item
[entre 1906 e 1912]	use intervalos menores de 20 anos
[ca. 1960]	ano aproximado
[197-]	década certa
[197-?]	década provável
[18--]	século certo
[18--?]	século provável

#### 4.3 MODELOS DE REFERÊNCIAS

##### 4.3.1 Livro

SOBRENOME, Nome. **Título da obra**: subtítulo (se houver). Edição (se houver).  
Local: Editor, data.

BUARQUE, Cristovam. **Avaliação econômica de projetos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1984.

BARROS, Aidil Jesus da S.; LEHFELD, Neide Aparecida de S. **Fundamentos de metodologia científica**: uma guia a iniciação científica. 2. Ed. São Paulo: Makron, 2000.

##### 4.3.2 Capítulo de livro (com autoria identificada)

SOBRENOME, Nome (do autor do capítulo). Título do capítulo: subtítulo (se houver). In: SOBRENOME, Nome e tipo de responsabilidade (do responsável pela publicação do livro). **Título do livro**. Edição. Local da publicação: Editora, ano de

publicação. Página inicial-Página final (do capítulo).

CRISTÓVÃO, Fernando. As frutas e a sua significação oculta. In: PIMENTEL, Maria do Rosário (coord.). **Portugal e Brasil no advento do mundo moderno**. Lisboa: Colibri, 2000. p.283-296.

**OBS: Caso o autor responsável pela publicação seja o mesmo do capítulo, não haverá necessidade de repeti-lo, usa-se In:\_\_\_\_\_ (5 underlines)**

Exemplo:

SANTOS, F. R. dos. A colonização da terra do Tucujús. In:\_\_\_\_\_. **História do Amapá, 1º grau**. 2. ed. Macapá: Valcan, 1994. p. 15-24.

#### 4.3.3 Trabalho de grau (monografia, dissertação ou tese)

SOBRENOME, Nome. **Título da obra:** subtítulo (se houver). Ano de apresentação. N° de folhas. Tipo de trabalho (grau e área de conhecimento) – Escola, Universidade, Cidade, Ano de publicação.

LIMA, Rafaella Aguiar. **Gestão estratégica:** um estudo de caso de uma imobiliária. 2004. 54f. Monografia (Graduação em Administração) – Curso de Administração, Faculdade 7 de Setembro, Fortaleza, 2004.

#### 4.3.4 Artigo de Periódico Científico

SOBRENOME, Nome. Título do artigo: subtítulo (se houver). **Nome do Periódico**, Local, volume, número, página inicial-página final, mês ano.

GURGEL, C. Reforma do Estado e segurança pública. **Política e Administração**, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 15-21, set. 1997.

#### 4.3.5 Artigo ou matéria de jornal

SOBRENOME, Nome. Título da matéria. **Nome do Jornal**, Local, dia mês ano. Seção. Caderno, página.

NAVES, P. Lagos andinos dão banho de beleza. **Folha de São Paulo**, São Paulo, 28 jun. 1999. Folha Turismo. Caderno 8, p. 13.

#### 4.3.6 Trabalho apresentado em evento

SOBRENOME, Nome. Título do trabalho. In: NOME DO EVENTO, número do

evento, Local e ano do evento. **Anais...** Local da publicação: Editora, ano da publicação. Página inicial-página final.

LIMA, Ricardo C. *et al.* A influência da política de irrigação pública no desenvolvimento regional. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ECONOMIA E SOCIOLOGIA RURAL, 29., 1991, Campinas. **Anais...** Campinas: Sober, 1991. p. 1-22.

#### 4.3.7 Documentos em meio eletrônico

##### 4.3.7.1 Banco de dados

AVES do Amapá: banco de dados. Disponível em: <http://www.bdt.org/bdt/avifauna/aves>. Acesso em: 30 maio 2002.

##### 4.3.7.2 Homepage Institucional

GALERIA virtual de arte do vale do Paraíba. São José dos Campos, Fundação cultural Cassiano Ricardo, 1998. Apresenta reproduções virtuais de obras de artistas plásticos do Vale do Paraíba. Disponível em: <http://www.virtualvale.com.br/galeria>. Acesso em: 23 dez. 1999.

##### 4.3.7.3 Arquivo em disquete, pendrive, CD-ROM, DVD e blu-ray

PALETTA, F. A. C. *et al.* Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Biblioteca do Conjunto das Químicas/USP: digitalização retrospectiva: estudo de caso. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16.; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS DIGITAIS, 2., 2010, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: UFRJ; São Paulo: CRUESP, 2010. 1 *pen drive*.

##### 4.3.7.4 Email

ALMEIDA, M. P. S. **Fichas para MARC**. Destinatário: Maria Teresa Reis Mendes. [S.l.], 12 jan. 2002. 1 mensagem eletrônica

##### 4.3.7.5 Artigo de Revista

SILVA, M. M. L. Crimes da era digital. **Net**, Rio de Janeiro, nov. 1998. Seção Ponto de Vista. Disponível em: <http://www.brazilnet.com.br/contexts/brasilrevistas.htm>. Acesso em: 28 nov. 1998.

##### 4.3.7.6 Matéria de Jornal

PROFESSORES terão exame para ingressar na carreira. **Diário do Vale**, Volta Redonda, v. 18, n. 5877, 27 maio 2010. Caderno Educação, p. 41. Disponível em: <http://www.bancadigital.com.br/diariodovale/reader2/Default.aspx?plD=1&elD=495&IP=38&rP=39&IT=page>. Acesso em: 29 set. 2010.

#### 4.3.7.7 E-book

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org.) **Projeto de filosofia**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. *E-book* (213 p.). Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2011.

#### 4.3.7.8 Documento sonoro

PODCAST LXX: Brasil: parte 3: a república. [Locução de]: Christian Gutner. [S.l.]: Escriba Café, 19 mar. 2010. *Podcast*. Disponível em: <http://www.com/podcast-lxx-brasil-parte-3-a-republica/>. Acesso em: 4 out. 2010.

#### 4.3.7.9 Documento iconográfico

HOUTE, Jef Van den. **Black hole**. 1 June 2010. 1 fotografia. Disponível em: [http://photo.net/photodb/photo?photo\\_id=11724012](http://photo.net/photodb/photo?photo_id=11724012). Acesso em: 26 maio 2011.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, Francisco Wanderson Bezerra de. **Extensão de marca e segmentação de mercado: um estudo de caso Sal e Brasa**. 2015. 44f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Comunicação Social com Habilidade em Publicidade e Propaganda, Faculdade 7 de Setembro, Fortaleza, 2015.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – Apresentação. (NBR 6022)**. Rio de Janeiro, maio 2018. 68p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação. (NBR 10520)**. Rio de Janeiro, ago/2002. 7p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. (NBR 6024)**. Rio de Janeiro, maio 2003. 3p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Resumo – Elaboração. (NBR 6028)**. Rio de Janeiro, nov. 2003. 2p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Referências – Elaboração. (NBR 6023)**. Rio de Janeiro, nov. 2018. 68p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Sumário – Apresentação. (NBR 6027)**. Rio de Janeiro, maio 2003. 2p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. (NBR 14724)**. Rio de Janeiro, dez. 2005. 9p.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- SÁ, Elisabeth S. de (Coord.). **Manual de normalização de trabalhos técnicos, científicos e culturais**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 189 p.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 14. ed. São Paulo: Cortez / Editores Associados, 1986. 237 p.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. Biblioteca Central. **Manual de orientação em referência bibliográfica: versão preliminar**. Lavras: UFLA-BC, 1988. 48 p.