



FACULDADE 7 DE SETEMBRO

CURSO DE MESTRADO EM DIREITO

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO E DA PESQUISA JURÍDICA

EMENTA: Pressupostos e fundamentos da educação contemporânea: as diversas abordagens do processo de ensino-aprendizagem. Educação ambiental. Perspectivas educacionais. Ensino do Direito no Brasil: história e legislação. Formação docente. Estratégias de ensino e didática. Planejamento de curso e avaliação. Relação professor-aluno. A relação entre ensino, pesquisa e extensão. Pressupostos e fundamentos da ciência contemporânea: as diversas abordagens epistemológicas. Especificidades das ciências sociais e da Ciência do Direito. Pesquisa em Direito: conceito, classificação, métodos. Etapas da pesquisa em Direito: levantamento de dados, registro de informações e redação do relatório. Relação orientador-orientando. Elaboração de um projeto de pesquisa em Direito: estrutura e conteúdo. Artigo científico. Dissertação de Mestrado.

REFERÊNCIAS

- AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- BITTAR, Eduardo C. B. *Metodologia da pesquisa jurídica*. São Paulo: Saraiva, 2002.
- BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean Claude. *A reprodução*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 21-90.
- CARNEIRO, Maria Francisca. **Pesquisa jurídica na complexidade**. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2013.
- CARVALHO, Salo de. *Como (não) se faz um trabalho de conclusão*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.
- CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** Tradução de Raul Filker. Brasília: Editora Brasiliense, 1993.
- COPPEDGE, Michael. **Democratization and research methods**. New York: Cambridge University.
- DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.
- DESCARTES, René. **Discurso do método**. Tradução de Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.
- FALCÃO, Joaquim (org.). *Pesquisa científica e Direito*. Recife: Massangana, 1983.
- GLEISER, Marcelo. **A ilha do conhecimento: os limites da ciência e a busca por sentido**: Rio de Janeiro: Record, 2014.
- LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: ARTMED, 1999.
- LEITE, Eduardo de Oliveira. **Monografia jurídica**. 9. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.
- LIMA, Gretha Leite Maia Correia; TEIXEIRA, Zaneir Gonçalves. *Ensino jurídico: os desafios da compreensão do Direito*. Fortaleza: Faculdade Christus, 2012.
- LIMA, Paulo Gomes. **Tendências Paradigmáticas na Pesquisa Educacional**. Artur Nogueira - SP: Amil, 2003.

LIMA, Martônio Mont'Alverne B.; VARELLA, Marcelo Dias. Políticas de revalidação de diplomas de pós-graduação em Direito no Brasil: dificuldades e desafios para o sistema brasileiro. **Revista Brasileira de Políticas Públicas**, v. 2, p. 143, 2012.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. **A ciência do Direito: conceito, objeto e método**. 2. ed. São Paulo: Renovar, 2001.

MATURANA, Humberto; VARELA, Francisco. **A árvore do conhecimento**. Campinas: Psy II, 1995.

MELLO, Maria Fernandes de. Transdisciplinaridade, uma visão emergente. **Um projeto transdisciplinar**. 1999. Disponível em: <<http://www.cetrans.futuro.usp.br/gödelianos.htm>>.

MEZZAROBBA, Orides; MONTEIRO, Claudia Servilha. **Manual de metodologia da pesquisa no Direito**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: E.P.U., 1986.

MORIN, Edgar. A articulação dos saberes. In: MORIN, Edgar (coord.). **Educação e complexidade**. Os setes saberes e outros ensaios. 3. Ed. Tradução de Edgar de Assis Carvalho. São Paulo: Cortez, 2005a.

_____. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

MORIN, Edgar; MOIGNE, Jean-Louis Le. **A Inteligência da Complexidade**. São Paulo: Peirópolis, 2000.

_____. **Ciência com consciência**. 15. ed. Tradução de Maria D. Alexandre e Maria Alice de Sampaio Doria. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013a.

_____. **Complexidade e Transdisciplinaridade: a reforma da universidade e do ensino fundamental**. Natal-RN: EDUFRN - Editora da UFRN, 1999.

_____. **Introdução ao pensamento complexo**. 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011.

MORIN, Edgar; CIURANA, Emilio-Roger; MOTTA, Raúl Domingo. **Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana**. Tradução de Sandra Trabucco Valenzuela. São Paulo: Cortez, 2003.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez, Brasília: Unesco; 2000.

NEVES, A. Castanheira. **Metodologia jurídica: problemas fundamentais**. Coimbra: Coimbra, 1993.

NICOLESCU, Basarab. **O manifesto da transdisciplinaridade**. Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: TRIOM, 1999.

NOBRE, Marcos et. al. *O que é pesquisa em Direito?* São Paulo: Quartier Latin, 2005.

NUNES, Luiz Antonio Rizzato. *Manual da monografia jurídica*. São Paulo: Saraiva, 2002.

PÊPE, Albano Marcos Bastos; HIDALGO, Daniela Boito Maurmann. Da Disciplina à Transdisciplinaridade pela Transgressão Waratiana: uma releitura heideggeriana do ensino jurídico. **Sequência** (Florianópolis), n. 66, p. 283-303, jul. 2013, Florianópolis: Fundação Boiteux, 2013.

SANTOS, Francisco Kennedy Silva dos. Limites e Possibilidades da Racionalidade Pedagógica no Ensino Superior. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 38, n. 3, p. 915-929, jul./set. 2013.

PEDRINE, Alexandre de Gusmão; SAITO, Carlos Hiroo (org.). **Paradigmas metodológicos em educação ambiental**. Petrópolis, Vozes: 2014.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. Tradução de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.

REALE JUNIOR, Miguel Reale. Criação e degenerência do ensino jurídico. **Revista USP**, n. 100, p. 87-96, dez./fev.2013-2014, São Paulo: USP, 2014.

- RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Pensando o ensino do Direito no século XXI*. Florianópolis: Fund. Boiteux, 2005.
- _____. Metodologia da Pesquisa nos Cursos de Direito: uma análise crítica. In: XIV CONGRESSO NACIONAL DO CONPEPI, 2005, Fortaleza. *Anais*. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2006. 1 CD.
- _____. O exercício do magistério superior e o direito educacional brasileiro. *Sequência*, Florianópolis, UFSC, v. 30, n. 58, jul. 2009, p. 35-46.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; DERANI, Cristiane (org.). *Educação ambiental*. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2011.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei; GRUBBA, Leilane Serratine. A epistemologia da complexidade: para uma pesquisa científica do Direito. **RIDB - Revista do Instituto do Direito Brasileiro**, v. 6, p. 3641-3666, 2012.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. Porto: Afrontamento, 1994.
- _____. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Afrontamento, 1989.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. Ed. São Paulo. Cortez. 2007.
- THORNTON, Margaret. Legal Education in the Corporate University. **Annual Review of Law and Social Science**, v. 10, p. 19-35, November 2014.
- TRUJILLO, Alfonso Ferrari. **Metodologia da ciência**. 2. ed. Rio de Janeiro: Kennedy, 1974.
- SILVEIRA, Vladimir Oliveira da; SANCHES, Samyra Haydêe Dal Farra Napolini; COUTO, Mônica Bonetti (orgs.). *Educação jurídica*. São Paulo: Saraiva.
- VERONESE, Alexandre. The Empirical Research Problem and its Low Integration in the Law Agenda: Brazilian Perspective. In: GIZBERT-STUDNICKI, Tomasz; KLINOWSKI, Mateusz. (Org.). **Law, liberty, morality and rights**. Varsóvia: Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, 2010, v., p. 176-183.